

Health Education & Communication Skills

آموزش بهداشت و مهارت‌های ارتباطی

Amir H Pakpour, Ph.D.

Assistant Professor,

Department of Public Health,
Qazvin University of Medical Sciences,
Qazvin, Iran.

Emails: Pakpour_Amir@yahoo.com

apakpour@qums.ac.ir

اهداف

- هدف کلی:

آشنایی با اصول و مفاهیم آموزش بهداشت و ارتباطات و نحوه
بکارگیری آن در بهداشت محیط

- اهداف اختصاصی:

پس از پایان این دوره باید بتوانید:

- تعاریف بهداشت عمومی ، سلامت، آموزش بهداشت ، ارتقاء
سلامت ، ارتباط و ارتباط سلامت را بیان کنید.
- تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان را بطور خلاصه بیان
کنید.

- یادگیری را تعریف کرده و نظریه های یادگیری را شرح دهید.
- اهداف آموزشی ، راهبردها و روشهای آموزش بهداشت را توضیح دهید.
- برنامه ریزی آموزشی ، مراحل و نحوه ارزشیابی آن را شرح دهید.
- نقش ارتباطات در آموزش بهداشت را بیان کنید.
- الگوها ، وسایل ارتباطی ، تجهیزات سمعی بصری و نحوه کاربرد آنها را توضیح دهید.

نمونه ارزشیابی

مشارکت در بحث

حضور فعال در کلاس

آزمون میان ترم و آزمون نهایی یا آزمون نهایی

۵۰ درصد

+

طراحی برنامه آموزشی ، تهیه وسیله کمک آموزشی

۵۰ درصد

منابع

- (1) صفاری ، شجاعی زاده ، اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، تهران ، انتشارات سماط ، ۱۳۸۷
- (2) صفاری و همکاران ، ارتباط شناسی سلامت ، تهران ، انتشارات آثار سبحان ، ۱۳۸۹
- (۳) محسنیان راد محسن ، ارتباط شناسی ، تهران، انتشارات سروش ، ۱۳۸۵
- (۴) احدیان محمد ، مقدمات تکنولوژی آموزشی ، تهران ، نشر بشری، ۱۳۸۵
- 5) SCHIAVO R, HEALTH COMMUNICATION FROM THEORY TO PRACTICE ,USA: JOSSEY BASS,2007
- 6) THOMAS RK, HEALTH COMMUNICATION, USA: SPRINGER, 2006.

تعاریف

• سلامت (HEALTH):

سلامت حالتی از رفاه کامل روانی ، جسمانی و اجتماعی و نه فقط فقدان بیماری یا ناتوانی می باشد. WHO-1947

حالتی عملی که دستیابی به سایر اهداف و فعالیتها را ممکن می سازد. راحتی ، رفاه و تمایز میان سلامت جسمانی و روانی در طبقات اجتماعی ، فرهنگها و گروههای مذهبی متفاوت است. HANLON- 1974

سلامتی منبعی برای زندگی روزمره و نه هدف زندگی به حساب می آید. به بیان دیگر سلامتی نباید به عنوان هدف زندگی مطرح گردد بلکه بیشتر وسیله ای است که فرد به وسیله آن به اهدافش در زندگی دست می یابد. WHO- 1986

• آموزش بهداشت (HEALTH EDUCATION):

هرگونه ترکیبی از تجارب برنامه ریزی شده یادگیری مبتنی برنظریه های مناسبی که برای افراد، گروهها و جوامع، فرصت کسب اطلاعات و مهارت های مورد نیاز جهت اتخاذ تصمیمات مناسب در رابطه با سلامتی را فراهم آورد. GOLD & MINER -2002

فرصت های ساختار یافته آگاهانه برای یادگیری، شامل گونه ای از ارتباط که جهت بهبود سواد سلامت، بهبود دانش و توسعه مهارت های زندگی که منجر به سلامت فردی و اجتماعی می گردند، طراحی شده است. WHO-1998

• ارتقاء سلامت (HEALTH PROMOTION):

هرگونه ترکیب برنامه ریزی شده حمایت‌های آموزشی ، سیاسی ، قانونی و سازمانی برای اعمال و شرایطی از زندگی که منجر به سلامت افراد ، گروه‌ها یا جوامع گردد. & GREEN

KREUTER-2005

فرآیند توانمندسازی افراد برای افزایش کنترل بر سلامتی شان و بهبود آن. WHO-1986

• بهداشت عمومی (PUBLIC HEALTH):

وضعیت سلامت گروه معینی از افراد و اقدامات و تدابیر اندیشیده شده از سوی دولت جهت ارتقاء، حفاظت و مراقبت از سلامتی آنها. (MCKENZIE & COTTREL-2006)

پیشگیری از بیماری، طولانی کردن عمر و ارتقای سلامت و کارایی از طریق تلاشهای اجتماعی سازمان یافته برای بهسازی محیط، کنترل بیماریهای واگیر، آموزش بهداشت فردی، سازماندهی خدمات پزشکی و پرستاری و ایجاد ساختار اجتماعی برای تضمین استاندارد زندگی که برای حفظ سلامت مناسب باشد. (ACHESON- 1988)

• ارتباط (COMMUNICATION):

ارتباط عبارتست از فراگرد انتقال پیام از سوی فرستنده برای گیرنده ، مشروط بر آنکه در گیرنده پیام ، مشابهت معنی با معنی مورد نظر فرستنده پیام ایجاد شود (محسنیان راد-۱۳۶۹).

روشی که افراد به بیان تفکرات یا احساسات خود پرداخته یا اطلاعات خود را با هم در میان می گذارند (LONGMAN DIC OF AMERICAN ENGLISH).

• ارتباط سلامت (HEALTH COMMUNICATION)

مطالعه و کاربرد راهبردهای ارتباطی جهت اطلاع رسانی و تاثیر گذاری بر تصمیمات افراد و جامعه که موجب ارتقای سلامت می گردد. (CDC-2001)

هنر و روش اطلاع رسانی ، تاثیر گذاری و انگیزش مخاطبین فردی ، نهادی یا عمومی در مورد مسایل مهم سلامتی. (US DEP OF HEALTH & HUMAN SERVICES-2005)

**Beneficence, is like rain
It pours on every one, good and bad...**

8 Behesht Group

نیکوکاری، همچون باران است
نیک و بد، همه را فرا می گیرد...



8 Behesht Group.com